

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ № 18 от 18.03.2022
Заведующий МДОУ
/В.В.Евлампиева/

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МДОУ «Детский сад №34 «Василек-1»
г.Ершова Саратовской области»
(за период с 01.01.2021г. по 31.12.2021г.)

«РАССМОТРЕНО»
Общим собранием трудового коллектива
Протокол №3 от 18.03.2022г

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения процедуры самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №34 «Василек-1» г.Ершова Саратовской области» за 2021 год на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте России 28.0.2014 г. №31135);
- Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;
- Положения «О порядке подготовки и организации проведения самообследования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №34 «Василек-1» г.Ершова Саратовской области».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

В процессе самообследования производилась оценка деятельности ДООУ по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и системы управления дошкольного образовательного учреждения;
- организация образовательной деятельности;
- содержание и качество подготовки воспитанников;
- качество кадрового обеспечения;
- оценка материально-технической базы и развивающей предметно - пространственной среды;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- оценка деятельности ДООУ родителями (законными представителями) воспитанников;
- медицинское обеспечение и организация питания;
- обеспечение безопасности дошкольного образовательного учреждения.

Данные по Учреждению приведены в таблице Показатели деятельности МДОУ «Детский сад №34 «Василек-1» г.Ершова Саратовской области» (приложение №1).

Результаты самообследования оформлены в виде отчета, рассмотрены Советом педагогов, приняты на общем собрании трудового коллектива, утверждены приказом заведующего МДОУ «Детский сад №34 «Василек-1» г.Ершова Саратовской области» и размещены на официальном сайте <https://vasilek1-ershov.caduk.ru/>.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №34 «Василек-1» г.Ершова Саратовской области».

Юридический адрес: 413503, Саратовская область, г. Ершов, ул. Интернациональная, д. 84

Почтовый адрес: 413503, Саратовская область, г. Ершов, ул. Интернациональная, д. 84

Телефон/факс: 8 (84564) 5-20-17

E: mail: mdou34vasilek1@mail.ru

Адрес сайта в сети интерне: <https://vasilek1-ershov.caduk.ru/>

Учредитель: учредителем и собственником имущества учреждения является Ершовский муниципальный район Саратовской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет глава Ершовского муниципального района Зубрицкая Светлана Анатольевна

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип: дошкольная образовательная организация.

Заведующий: Евлампиева Вера Валентиновна.

Основные нормативные документы, на основании которых организация ведет образовательную деятельность:

Лицензия: серия №64Л01 №0002409 от «18» мая 2016г., рег.№2681

Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ: серия Ю-15 № 000105 от 14.12.2000

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 64 № 003609937 от 15.10.2002

Устав МДОУ утвержден Постановлением администрации ЕМР от 21.12.2017 № 949

Локальные акты разработаны в соответствии с ФЗ-№273 от 29.12.2012г. в количестве 36 штук.

Вывод: Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад №34 «Василек-1» г.Ершова Саратовской области» осуществляется в соответствии с нормативно - правовыми документами, действующими в сфере образования.

2. Структура управления Учреждения

Управление МДОУ «Детский сад №34 «Василек-1» г.Ершова Саратовской области» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом на принципах демократичности, открытости, единоначалия и самоуправления, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей.

Непосредственное руководство МДОУ «Детский сад №34 «Василек-1» г.Ершова Саратовской области» осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство ответственность за деятельность

учреждения. Управление учреждением осуществляется следующими коллегиальными органами: Общим собранием трудового коллектива, Советом педагогов, Управляющим советом, Родительским комитетом.

Общее собрание трудового коллектива МДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МДОУ, рассматривает и принимает Устав МДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав МДОУ.

Совет педагогов МДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности МДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы МДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МДОУ.

Управляющий Совет содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития ДОУ, определяет направления и порядок их расходования; заслушивает отчет заведующего ДОУ по итогам учебного и финансового года; рассматривает вопросы создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в ДОУ; ходатайствует при наличии оснований перед заведующей ДОУ, учредителем о награждении, премировании, других поощрениях сотрудников ДОУ; ежегодно по итогам учебного года представляет учредителю и общественности публичный доклад о состоянии дел в ДОУ, рассматривает жалобы и заявления родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического, административного, технического персонала ДОУ, осуществляет защиту прав детей образовательного процесса.

Родительский комитет МДОУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в МДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: Структура управления МДОУ «Детский сад №34 «Василек-1» г.Ершова Саратовской области» является гибкой, открытой, что позволяет успешно осуществлять управленческую деятельность, возможность участия в управлении дошкольным образовательным учреждением всех участников образовательных отношений. Структура управления в целом соответствует стратегическим и

тактическим целям образовательной организации, в ней оптимизированы внутренние и внешние связи, соблюдается баланс управляемости, принцип единоначалия. Структура подходит под особенности внешней и внутренней среды учреждения.

3. Анализ образовательной деятельности

Реализуемый уровень образования	дошкольный
Формы обучения	очная
Образование (обучение) осуществляется	на русском языке – официальном языке РФ
МДОУ «Детский сад №34 «Василек-1» г.Ершова Саратовской области» реализует	образовательные программы дошкольного образования.
Нормативные сроки обучения	с 1 года 6 месяцев до достижения 7 летнего возраста
Режим работы:	- пятидневная рабочая неделя; - продолжительность работы Учреждения – 10,5 часов, дежурная группа - 12 часов (с 7.00 до 19.00); - выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.
Характеристика контингента воспитанников:	учреждение осуществляет прием детей в возрасте с 1,6 - до 7 лет.
Численность воспитанников:	107 человек
Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет:	14 человек
Общая численность воспитанников в возрасте до 7 лет:	86 человек
Количество групп:	функционирует 6 групп, из них: 4 группы общеразвивающей направленности: 1 группа – 1 младшая группа, возраст детей 1,6 – 3 года; 1 группа – 2 младшая группа, возраст детей 3 - 4 года; 1 средняя группа, возраст детей 4 - 5 лет; 1 группа - подготовительная к школе группа, возраст детей 6 - 7 лет; 2 группы – комбинированной направленности (логопедические) для детей с нарушением речи:

	1 группа - старшая группа, возраст детей 5 - 6 лет; 1 группа - подготовительная к школе группа, возраст детей 6 - 7 лет.
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	1 младшая группа - не более 10 мин.; 2 младшая группа - не более 15 мин.; средняя группа - не более 20 мин.; старшая группа - не более 25 мин.; подготовительная к школе группа - не более 30 мин.

Целостность педагогического процесса в группах общеразвивающей направленности обеспечивается основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад №34 «Василек-1» г.Ершова Саратовской области» разработанной с учетом:

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования,
- Образовательной программой дошкольного образования для детей от двух месяцев до трех лет «Теремок». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016 г.
- Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. М., «Мозаика-Синтез», 2021 г.

Целостность педагогического процесса в группах комбинированной направленности для детей с нарушением речи обеспечивается адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушением речи, разработанной с учётом:

- ☐ раздела «Коррекционная и инклюзивная педагогика» основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой,
- ☐ комплексной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» Нишевой Н.В., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 г.

Реализуемые парциальные и авторские программы:

- ☐ «Основы здорового образа жизни» составители: Орлова М.М., Аккузина О.П., Лысогорская М.В. и др.;
- ☐ «Юный эколог» программа экологического воспитания Николаевой С.Н.;
- ☐ «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В.Стахович;
- ☐ «Добрый мир. Православная культура для малышей» Л.Л.Шевченко;
- ☐ Парциальная программа «Мой веселый, звонкий мяч» Л.Н.Волощина, Л.В.Серых.

На начало года были утверждены: годовой учебный план - график, учебный план, циклограмма непрерывной образовательной деятельности, планирование образовательной деятельности педагогами во всех возрастных группах.

Вывод: Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад №34 «Василек-1» г.Ершова Саратовской области» осуществляется по образовательным программам дошкольного образования, составленными дошкольным учреждением самостоятельно, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и учетом образовательных программ дошкольного образования.

3.1. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

Анализ реализации планирования образовательной деятельности педагогов показал выполнение в полном объеме количества часов, предусмотренных учебным планом на реализацию образовательных областей по основным направлениям развития воспитанников.

С целью обеспечения полноты и качества реализации Образовательных программ МДОУ «Детский сад №34 «Василек-1» г.Ершова Саратовской области», изучения качества образования воспитанников проводилась педагогическая диагностика освоения планируемых результатов образовательных программ дошкольного образования - сформированных представлений, навыков и умений по образовательным областям.

Мониторинг проводится по разработанным диагностическим картам, соответствующим возрастным группам. В мониторинге приняли участие дети в возрасте от 2 до 7 лет.

Результаты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности

Направления развития	Показатели освоения ООП ДО в %	
	2020 год	2021
Социально-коммуникативное развитие	57%	63%
Познавательное развитие	55%	60%
Речевое развитие	50%	56%
Художественно-эстетическое развитие	55%	58%
Физическое развитие	67%	65%
Общий уровень освоения	47%	60%

Вывод: Прослеживаются стабильные результаты по всем направления развития. За отчетный год в связи с длительным карантином, дети показали средний уровень освоения программы (60%). Высокие результаты воспитанники показали по образовательным областям «Социально-коммуникативное», «Физическое развитие». На более низком уровне освоение программы по образовательной области «Речевое развитие».

Анализ диагностических карт всех возрастных групп по речевому развитию и оперативный контроль за организацией и проведением педагогами НОД, индивидуальной работы с воспитанниками, совместной деятельности взрослых с детьми и самостоятельной деятельности детей, показал, что педагоги испытывают затруднения в организации образовательной деятельности по

речевому развитию в подразделах программы - звуковая культура речи; грамматический строй речи, связная речь. Необходимо организовать методическую работу с воспитателями по данному направлению. Прослеживается недостаток в организации развивающей речевой среды в группах, недостаточное методическое оснащение: наглядными - дидактическими пособиями, дидактическими играми, настольно печатными играми; что препятствует организации самостоятельной деятельности детей, обеспечивает не в полном объеме речевую и творческую активность воспитанников.

Всем участникам образовательного процесса даны рекомендации: учитывать результаты мониторинга образовательного процесса и детского развития при планировании задач на следующий учебный год. Для повышения уровня развития детей по речевому развитию необходимо создавать условия для самостоятельной деятельности, чтобы материал из совместной НОД переносился детьми в самостоятельную работу. Обязательна динамичность развивающей среды, свободный доступ, обновление и пополнение игровых зон в соответствии с комплексно-тематическим планированием.

Результаты освоения Основной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в группах комбинированной направленности для детей с нарушением речи.

Направления развития	Показатели освоения ООП ДО в %	
	2020 год	2021 год
Социально-коммуникативное развитие	77%	68%
Познавательное развитие	50%	58%
Речевое развитие	70%	59%
Художественно-эстетическое развитие	71%	57%
Физическое развитие	72%	67%
Общий уровень освоения	68%	61%

Вывод: За отчетный год дети показали средний уровень освоения программы (61%). Достаточно высокие результаты воспитанники показали по всем образовательным областям.

Анализ коррекционно - речевого развития в группах комбинированной направленности для детей с нарушением речи.

Содержание отчета	2020 год	2021 год
Количество детей в группах, из них:	22	26
ОНР 1-2 уровня	2	3
ОНР 3 уровня	17	21

ОНР 4 уровня	2	1
Системное недоразвитие речи легкой степени	1	1
Количество выпущенных детей, из них:	10	5
С хорошей речью	5	3
Со значительным улучшением	4	1
Без значительного улучшения	1	-
Количество детей, оставшихся на второй курс, их:	12	20
ОНР 1-2 уровня	1	2
ОНР 3 уровня	10	17
ОНР 4 уровня	-	-
Системное недоразвитие речи легкой степени	1	-
Количество детей, выбывших по разным причинам в течение года	-	3

Вывод: Результаты коррекционно - речевого развития на конец года показали, что достигнуты качественные изменения в развитии речи детей. Уровень развития речи в результате эффективности коррекционного воздействия значительно повысился. В группе комбинированной направленности осталось 12 человек. Пять детей выпущены с чистой речью, четверо детей - со значительным улучшением и один ребенок без значительного улучшения. Такие результаты говорят о системной коррекционной работе по преодолению речевых нарушений у детей.

Анализ физической подготовленности детей

Уровень физической подготовленности	2020 год (110 детей)	2021 год (106 детей)
Высокий	21,8%	52%
Средний	67,3%	46%
Низкий	10,9%	2%

Вывод: Прослеживаются стабильно высокие результаты физической подготовленности детей за счет систематической работы по физическому развитию.

Анализ результатов исследования уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительной к школе группы на конец года.

Психологическое обследование детей подготовительных групп проводилось с целью изучения сформированности психических процессов (развитие произвольности функций, интеллектуальное развитие). В обследование приняли участие дети подготовительной к школе группы. В диагностике была использована скрининговая методика Н. Семаго, М. Семаго. Предлагаемые задания позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности

Результаты диагностики:

Уровень школьной готовности	2021 год
1 уровень школьной готовности	75%
2 уровень школьной готовности	22%
3 уровень школьной готовности	3%

Вывод: Прослеживается положительная динамика сформированности предпосылок к учебной деятельности. Общая готовность выпускников МДОУ «Детский сад №34 «Василек-1» г.Ершова Саратовской области» к началу школьного обучения составила 97%. По результатам обследований выпускников отмечается достаточная сформированность произвольной регуляции собственной деятельности, произвольного внимания, мелкой моторики.

Вывод: Образовательные услуги в МДОУ «Детский сад №34 «Василек-1» г.Ершова Саратовской области» оказываются на высоком уровне.

3.2.Внутренняя система оценки качества образования

Нормативно-правовой основой функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования являются:

□ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (п.13 ч.3 статья 28, 44);

□ Положение о системе внутренней оценки качества образования (ВСОКО) МДОУ «Детский сад №34 «Василек-1» г.Ершова Саратовской области»;

□ Программа организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 34 «Василек-1» г.Ершова Саратовской области».

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления ДОУ, основанную

на систематическом анализе качества реализации образовательной деятельности, его ресурсного обеспечения и его результатов. Оценка качества образования - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательной деятельности, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Целевая направленность ВСОКО:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДООУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Источники, используемые для оценки качества образования:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников ДООУ;
- посещение образовательных мероприятий.

**Анализ состояния системы образования МДОУ «Детский сад №34
«Василек-1» г.Ершова Саратовской области»
за 2021 год**

Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

Выводы: Основная образовательная программа и адаптированная основная программа дошкольного образования для детей с нарушением речи, разработанные дошкольной образовательной организацией самостоятельно, соответствуют требованиям ФГОС ДО, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, образовательных потребностей и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей).

Показатели внутренней оценки качества психолого-педагогических условий реализации ООП и АООП дошкольного образования.

Выводы: Для реализации основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной программы дошкольного образования для детей с нарушением речи создаются психолого-педагогические условия: взаимодействие сотрудников с детьми и родителями воспитанников; учет возможностей для социально-личностного развития ребенка в процессе организации различных видов детской деятельности; возможностей для коррекции нарушений развития и социальной адаптации (для детей с ОВЗ); возможностей для вариативного развивающего дошкольного образования.

Показатели внутренней оценки качества организации развивающей предметно-пространственной среды.

Выводы: Организация развивающей предметно - пространственной среды обеспечивает реализацию образовательных программ дошкольного образования. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей по всем направлениям развития.

Показатели внутренней оценки материально-технического обеспечения ООП ДО и АООП ДО.

Выводы: Материально - техническое обеспечение соответствует реализации образовательных программ дошкольного образования: средств обучения и воспитания соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям развития детей, развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования, достаточное обеспечение учебно-методическими комплектами, соответствие материально-технических условий требованиям пожарной безопасности и требованиям СанПин.

Показатели внутренней оценки финансового обеспечения ООП ДО и АООП ДО.

Выводы: Финансирование реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется не в полном объеме.

Контроль в МДОУ «Детский сад» №34 «Василек-1» г.Ершова Саратовской области» осуществляется систематично, на основании Положения о внутреннем контроле.

Контрольная деятельность за 2021 год	
Фронтальный контроль	1 раз в год
Тематический контроль	2 раза в год
Медико - психолого - педагогический контроль	ежедневно
Оперативный контроль	ежедневно
Анализ реализации рабочих программ	1 раз в квартал

Результаты контроля оформлены аналитическими справками. По итогам контроля заведующий принимал управленческие решения: издавал приказы, распоряжения и иные решения; итоги контроля обсуждались коллегиальным органом – Советом педагогов.

По выполнению рекомендаций данных в ходе проверки педагогами были предоставлены письменные отчеты.

Ежегодно в конце учебного года проводится анкетирование педагогов с целью выявления образовательных потребностей, профессиональных затруднений, результаты которых используются для проектирования последующей методической работы с кадрами.

Вывод: В дошкольном образовательном учреждении ведется систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования и принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности

4. Условия образовательной деятельности и качество обеспечивающих процессов

4.1. Кадровое обеспечение

На момент самообследования ДООУ общее количество педагогических работников - 13 человек. Укомплектованность кадрами - 100 %

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в ДООУ – 1:8 человек.

Квалификация педагогов

Педагогические работники		Квалификация			
		высшая	первая	соответствие	без категории
Старший воспитатель	1	1			
воспитатели	8	3	4		1
Учитель-логопед	2		1		1

Педагог-психолог	0,5				
Музыкальный руководитель	1				
Инструктор по физкультуре	1		1		
Соц. педагог	0,5		1		
Всего	13				

Вывод: Основу коллектива составляют педагоги с первой квалификационной категорией. Наличие педагогов, не имеющих квалификационную категорию, объясняется тем, что коллектив обновляется молодыми кадрами.

Стаж педагогических работников

<i>Стаж работы</i>	<i>Количество педагогов</i>
До 5 лет	0
От 5 до 10 лет	1
От 10 до 15 лет	3
От 15 до 20 лет	1
Свыше 20 лет	8

Вывод: Основу коллектива составляют педагоги, имеющие стаж педагогической работы от десяти до тридцати лет.

Образование педагогических работников

Образование	Высшее образование педагогической направленности	Среднее профессиональное образование педагогической направленности	Обучаются в ВУЗе
кол-во педагогов	9	3	1

Вывод: Основу коллектива составляют педагоги с высшим профессиональным образованием педагогической направленности.

Сводная информация о повышении квалификации педагогических работников

Календарный год	2020 год	2021 год
Количество педагогов, прошедших КПК	13	13

Вывод: Следует отметить, что на сегодняшний день идет активная работа по повышению образовательного ценза педагогических работников, а также работа по повышению уровня их квалификации как внутри ДОО (систематическое проведение для педагогов консультаций, обучающих семинаров, педагогических советов, организация самообразования и проч.), так и с помощью прохождения курсовой подготовки.

За последние пять лет сотрудники детского сада прошли курсы повышения квалификации по профилю педагогической и управленческой деятельности. Курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов прошли - 13 педагогов, что составляет 100% от общего числа педагогических работников.

В течение последующих лет, в соответствии с графиком, каждый педагог пройдет курсы повышения квалификации по внедрению ФГОС ДО в образовательный процесс.

Информация о количестве призовых мест педагогических работников МДОУ «Детский сад №34 «Василек-1» г.Ершова Саратовской области» в конкурсах педагогического мастерства и распространение передового педагогического опыта

Год	2020	2021
Уровень		
Победа в конкурсах педагогического мастерства		
Муниципальный		9
Региональный	8	2
Всероссийский		
Участие в распространении передового педагогического опыта		
Муниципальный		11
Межмуниципальный	1	
Региональный	14	5
Всероссийский		

Вывод: В коллективе созданы условия для участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и распространение передового педагогического опыта на разных уровнях. Можно выделить группу стабильно работающих

педагогов, сплоченных на решении задач и приоритетов дошкольного образования.

Вывод: Кадровое обеспечение МДОУ «Детский сад №34 «Василек-1» г.Ершова Саратовской области» остается стабильным, можно утверждать, что в дошкольном учреждении работает коллектив профессионалов, стремящихся к постоянному самосовершенствованию и достижению высоких результатов в образовании и воспитании детей дошкольного возраста.

4.2. Качество методической работы

Методическая работа в ДОУ занимает особое место в системе управления современным дошкольным образовательным учреждением и направлена на выполнение конкретных задач. Основой эффективной методической деятельности является методическая активность педагога. Постоянная связь содержания методической работы с ходом и результатом деятельности педагогов обеспечивает непрерывный процесс совершенствования их профессионального мастерства. Цель методической работы - способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов а, следовательно, создание условий для качественной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

Используемые формы методической работы в ДОУ:

- Педагогические советы
- Семинары-практикумы
- Консультации
- Школа молодого педагога
- Самообразование
- Мастер класс
- Деловая игра
- Инновационные площадки
- Конкурсное движение

Высшей формой методической работы является Совет педагогов. В МДОУ «Детский сад №34 «Василек-1» г.Ершова Саратовской области» регулярно проводятся советы педагогов, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ контроля, итоги педагогической диагностики), рефлексивные тренинги для педагогов (деловая игра, методические рекомендации).

За 2021 год были проведены педагогические советы:

1. Итоговый «Результаты работы педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год»
2. Установочный «Достижения, проблемы, приоритетные направления развития МДОУ»

3. Экологическая гостиная «Как воспитать в детях бережное отношение к природе»

4. «Анализ работы по трудовому воспитанию детей в ДОО»

В 2021 году педагоги представили опыт работы на официальном сайте образовательного учреждения, на личных сайтах и блогах социальной сети работников дошкольного образования, публиковались в СМИ, выступали на конференциях, семинарах, участвовали в различных профессиональных конкурсах, где имеют достижения.

Вывод: проводимая методическая работа способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, создаёт условия для качественной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

4.3. Материально-техническое обеспечение

Здание детского сада типовое, двухэтажное, расположено в центре города. Площадь территории детского сада по всему периметру озеленена насаждениями. На территории 6 прогулочных участков, спортивная площадка, имеется экологическая тропа, мини-огород, клумбы и цветники, малые скульптурные формы. Для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется пандус. Территория дошкольного учреждения ограждена по периметру забором. В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом возрастных особенностей детей. Для каждой возрастной группы имеется всё необходимое для полноценного функционирования помещения.

В учреждении функционирует 6 групп. Групповые помещения ДОУ включают: приемные, групповые комнаты, туалетные и моечные, что позволяет оптимально организовывать все режимные процессы и деятельность детей. Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели для детей и взрослых.

В дошкольном учреждении также имеются: физкультурно/музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда/педагога-психолога, методический кабинет/кабинет заведующего, пищеблок, прачечная, медицинский блок.

В учреждении оборудованы учебные кабинеты, которые позволяют организовать образовательную деятельность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Кабинет учителя логопеда/педагога-психолога предназначен для проведения индивидуальных, подгрупповых занятий с детьми по коррекции речи. Кабинет логопеда оснащен необходимой для практических занятий мебелью и пособиями. Учитель - логопед проводит консультации для педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников / предназначен для проведения развивающих и коррекционно-развивающих занятий с детьми старшего дошкольного возраста. Кабинет оснащен необходимой для практических занятий мебелью и пособиями.

Педагог - психолог проводит консультации для педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.

Музыкально-спортивный зал предназначен для проведения музыкальных занятий, праздников и развлечений, утренней гимнастики под музыку, физкультурных занятий, спортивных досугов и праздников. Оснащение: пианино, стулья, музыкальный центр, мультимедийная установка, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, спортивный инвентарь.

Спортивные площадки с травяным и асфальтовым покрытием предназначены для проведения утренней гимнастики в теплый период года, физкультурных занятий на свежем воздухе для детей старшего дошкольного возраста, спортивных досугов и праздников, спортивных игр и упражнений. Оснащение спортивных площадок: ворота для игры в футбол, натяжная сетка для игры в мяч, баскетбольные щиты, выносной спортивный инвентарь. Спортивное оборудование на участках предназначено для развития двигательной активности, организации самостоятельной двигательной деятельности на прогулке, проведения индивидуальной работы по развитию основных движений у детей.

Методический кабинет оснащен библиотекой методической и детской художественной литературы, репродукцией картин, иллюстративным материалом, дидактическими пособиями, демонстрационным и раздаточным материалом.

Модель образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения

Помещение	Назначение
Кабинет заведующего/ Методический кабинет	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями: - создание благоприятного психоэмоционального климата работников ДОУ и родителей; - просветительская работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей. Библиотека для педагогов, выставки, методические пособия, видеотека, открытые занятия, утренники и пр.: - повышение профессионального уровня педагогов; - обеспечение наглядности педагогического процесса.
Кабинет педагога – психолога/ учителя - логопеда	Индивидуальная и подгрупповая непосредственно образовательная деятельность с детьми, консультативная работа с педагогами и родителями: - коррекционная работа с детьми; - развитие эмоционально - волевой сферы ребёнка, формирование положительных личностных качеств, развитие психических процессов, деятельности и

	поведения детей. Индивидуальная и подгрупповая непрерывная образовательная деятельность с детьми, консультативная работа с педагогами и родителями: - развитие психических процессов, речи детей, коррекция звукопроизношения.
Музыкально-физкультурный зал	Утренняя гимнастика, праздники, досуги, непрерывная образовательная деятельность, индивидуальная работа: - художественно-эстетическое развитие детей, развитие их музыкальных способностей, эмоционально - волевой сферы Утренняя гимнастика, непрерывная образовательная деятельность, спортивные праздники, досуги: - укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, - развитие способности к восприятию и передачи движений.
Групповые помещения	Коррекционно - развивающая, образовательная, оздоровительная работа. Зоны для решения образовательных и коррекционных задач: ☐ уголок для ролевых игр, настольно - печатных; ☐ книжный уголок; ☐ уголок основ безопасности жизнедеятельности; ☐ выставка, мини-музей (изделий народных мастеров и т. д.); ☐ уголок природы (наблюдений за природой); ☐ спортивный уголок; ☐ игровой уголок (с игрушками, строительным материалом); ☐ уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей - конструктивной, изобразительной, музыкальной и театрализованной; ☐ уголок познавательного развития и экспериментирования; ☐ музыкальный уголок, уголок ряженья
Приёмная	Индивидуальные беседы с родителями, размещение наглядной информации для родителей, ознакомление родителей и детей с результатами детской деятельности: ☐ выставка (детского рисунка, детского творчества, и т. д.); ☐ уголок для родителей; ☐ библиотека педагогической литературы;

	☐ уголок выносного материала для улицы; ☐ методические рекомендации по вопросам воспитания.
Коридоры и лестничные пролёты	Выставки детских работ: ☐ патриотическое воспитание детей и родителей; ☐ эстетическое воспитание детей и родителей; ☐ экологическое воспитание детей и родителей; ☐ педагогическое просвещение родителей.
Участки ДОУ	Прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, обучение детей безопасному поведению на улице (ПДД), самостоятельная двигательная активность детей: ☐ развитие познавательной, трудовой деятельности; ☐ физическое развитие и оздоровление детей; ☐ обучение безопасной жизнедеятельности; ☐ экологическое воспитание.
Спортивная площадка	Утренняя гимнастика, непрерывная образовательная деятельность (на свежем воздухе), спортивные праздники, самостоятельная двигательная активность детей: - оборудование для игры в баскетбол и волейбол; - гимнастический комплекс.

Результаты организации развивающей предметно-пространственной среды дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

Результаты анализа развивающей предметно - пространственной среды на соответствие требованиям ФГОС ДО показали, что в МДОУ «Детский сад № 34 «Василек-1» г.Ершова Саратовской области» созданы все необходимые условия для воспитания и обучения детского коллектива в целом, а также каждому воспитаннику предоставлена возможность проявить индивидуальность и творчество. Предметно-развивающая среда ДОУ служит интересам и потребностям ребенка, обогащает развитие детских видов деятельности, обеспечивает зону ближайшего развития ребенка, побуждает делать сознательный выбор, выдвигает и реализовывает собственные инициативы, принимает самостоятельные решения, развивает творческие способности, а также формирует личностные качества дошкольников и их жизненный опыт. Организация развивающей предметно - пространственной среды в ДОУ с учетом ФГОС ДО строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Для всестороннего развития ребенка организуются несколько предметно - развивающих «сред»: для речевого, математического, эстетического, физического развития, которые в зависимости от ситуации могут объединяться в одну или несколько multifunctional

сред. Размещение оборудования в группах по уголкам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Развивающая предметно - пространственная среда ДООУ обогащена элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей: развивающими играми, техническими устройствами и игрушками, моделями, предметами для опытно-поисковой работы (магнитами, увеличительными стеклами, пружинками, весами, мензурками и т. д.). При организации развивающей предметно-пространственной среды учитываются интересы гендерного различия, как в труде, так и в игре. Для мальчиков были пополнены наборы инструментов, сшиты и изготовлены детали военной формы, предметы обмундирования и вооружения рыцарей, русских богатырей, разнообразные технические игрушки. Для развития творческого замысла в игре девочкам изготовлены предметы женской одежды, украшения, кружевные накидки, банты, сумочки, зонтики и т.п.; а также приобретен необходимый материал для работы с рукоделием. В группах старших дошкольников в достаточном объеме присутствуют различные материалы:

- Материалы, способствующие овладению грамоты, математикой: печатные буквы, таблицы, пособия с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусами;

- Материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей: детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, проспекты.

Создавая развивающую предметно-пространственную среду в ДООУ учитывалось, что:

- Среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное - она должна работать на развитие самостоятельности и самостоятельности ребенка.

- Среда должна служить удовлетворению потребностей и интересов ребенка. Гибкое и вариативное используется все пространство.

- Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей.

- Элементы декора должны быть легко сменяемыми.

- В каждой группе предусмотрено место для детской экспериментальной деятельности.

- Организуя развивающую предметно - пространственную среду в групповых помещениях учитывались закономерности психического развития, показатели здоровья воспитанников, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также показатели эмоционально - потребностной сферы.

- Цветовая палитра представлена теплыми, пастельными тонами.

- Развивающая предметно - пространственная среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.

- Среда, окружающая детей в детском саду обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них.

Таким образом, насыщенная развивающая предметно - пространственная и образовательная среда ДОО стала основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка, основным средством формирования личности ребенка и источником его знаний и социального опыта.

Вывод: В Учреждении созданы необходимые условия для всех видов детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, музыкальной, изобразительной, театрализованной, конструктивно - модельной, культурно - досуговой, трудовой. Развивающая предметно - пространственная среда в ДОО отвечает требованиям ФГОС ДО и способствует организации образовательной работы с детьми по реализации основной образовательной программы и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

Средства обучения и воспитания

Средства обучения и воспитания, используемые в МДОУ «Детский сад №34 «Василек-1» г.Ершова Саратовской области» для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение задач образовательной деятельности в оптимальных условиях. Средства обучения в ДОО:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);
- технические средства обучения: магнитофоны, музыкальный центр, проектор, телевизор, DVD проигрыватель, мультимедийная установка;
- видеотека развивающих игр и мультфильмов;
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные);
- раздаточный счетный материал.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - нет.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья

В методическом кабинете организован доступ к информационным системам и информационно-коммуникативным сетям:

- количество компьютеров - 2
- количество компьютеров, подключенных к сети Интернет - 2
- мультимедийный проектор - 1

Педагоги используют электронные образовательные ресурсы, которые дают возможность существенно обогатить, качественно обновить образовательную деятельность в ДОУ и повысить её эффективность.

Доступ воспитанникам, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья к электронным образовательным ресурсам не предусмотрен ООП и АООП дошкольного образования.

Электронные образовательные ресурсы размещены на сайте дошкольного образовательного учреждения <https://vasilek1-ershov.caduk.ru/>

Сводная информация о пополнении материально - технической базы МДОУ «Детский сад №34 «Василекк-1» г.Ершова Саратовской области» за 2021 год

Наименование	Стоимость приобретения	Средства финансирования
Игровые наборы «Дары Фребеля»	38110	Областные субвенции
Мячи	8475	
Дидактический материал для педагогов	30000	
Средства индивидуальной защиты органов дыхания	8130	Бюджет
Кухонное оборудование	76940	Дополнительное финансирование в размере 2000 руб. на одного ребенка
Кухонный инвентарь	12450	
Мебель для групповых комнат	28775	
Ресциркуляторы	39850	
Ремонт пандуса	65254	

Для предоставления качественного дошкольного образования в ДОУ созданы необходимые технические условия. Имеется следующее оборудование:

Наименование оборудования	Количество
Ноутбук	2
Принтер	1
Мультимедийные проекторы	1
Многофункциональное устройство	1

Музыкальные центры	1
--------------------	---

Вывод: Материально - техническая база дошкольного образовательного учреждения ежегодно пополняется. Материально - техническое обеспечение соответствуют реализации образовательных программ дошкольного образования: средства обучения и воспитания соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям развития детей, развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям ФГСО дошкольного образования.

4.4. Анализ медико - социальных условий пребывания детей в Учреждении.

Медицинское обслуживание в 2021 году осуществлялось на основании договора о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей с ГУС СО «Ершовская районная больница».

В дошкольном образовательном учреждении имеется оборудованный медицинский кабинет, изолятор, прививочный кабинет.

Оборудование медкабинета в таблице

№	Наименование	Количество
1	Шкаф	1 шт
2	Столик медицинский	1 шт
3	Кушетка	1 шт
4	Весы медицинские	1 шт
5	Ростомерт	1 шт
6	Плантограф	1 шт
7	Динамометр кистевой	1 шт
8	Аппарат для измерения АД	1 шт
9	Стол письменный	1 шт
10	Ингалятор ультразвуковой	1 шт.
11	Тонометр	1 шт.
12	Светофонендоскоп	1 шт.
13	Аппарат «Алмаг»	1 шт.
14	Аппарат «Елат»	1 шт.
15	Комплект таблиц с осветителем «Ротта»	1 шт.

Вывод: Медицинский кабинет оборудован всем необходимым оборудованием в соответствии санитарно-гигиеническим требованиям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г.Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13» «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564).

Первостепенной задачей детского сада является охрана жизни и здоровья детей, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. Реализуется парциальная программа «ОЗОЖ» составители Орлова М.М., Аккузина О.П.

В ДОУ проводится система закаливающих мероприятий, которые предусматривают изменение их вида, и методики в зависимости от времени года и погодных условий. Регулярно проводятся мероприятия по профилактике гриппа, острых респираторных и вирусных инфекций. Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствует нормам СанПиНа.

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию, старшим воспитателем. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, в группах имеется достаточное количество спортивно-игрового оборудования.

Воспитанники ДОУ ежегодно проходят медицинский осмотр. По результатам обследования воспитатели и инструктор по физической культуре отслеживают состояние здоровья воспитанников, консультируют родителей, педагогов, направляет к специалистам. Осуществляется распределение воспитанников по группам здоровья. Проводится мониторинг состояния здоровья детей, осуществляет медико - педагогический контроль. Старшим воспитателем ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические измерения;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- с-витаминизация третьего блюда;
- кварцевание групповых помещений (холодный период);

Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ за 2021 год

Сравнительный анализ выявляет неблагоприятную тенденцию показателей здоровья детей. Год от года увеличивается количество воспитанников с хроническими и сочетанными патологиями. Современные дошкольники имеют функциональные отклонения, ведущими среди которых являются нарушения опорно-двигательного аппарата, сердечнососудистой системы, органов пищеварения, зрительные патологии, аллергические проявления.

По-прежнему увеличивается количество физически ослабленных, часто и длительно болеющих детей. Одна из основных задач детского сада - охрана и укрепление здоровья воспитанников.

Часто болеющие дети

	2020 год (114 детей)	2021 год (110 детей)
Количество	10	19
%	9%	17%

Вывод: Прослеживается тенденция к увеличению количества часто болеющих среди детей дошкольного возраста.

Дети с отклонением в состоянии здоровья

	2020 год (114 детей)	2021 год (110 детей)
Количество	5	5
%	4%	3,5%

Вывод: Отмечается стабильное количество числа детей с отклонением в состоянии здоровья.

Анализ по группам здоровья

Группа здоровья	2020 год (114 детей)	2021 год (110 детей)
1 группа	39 детей – 34%	41 ребенок – 37%
2 группа	71 ребенок – 63%	67 детей – 61%
3 группа	4 ребенка – 3%	2 ребенка – 2%

Вывод: Отмечается увеличение числа детей с первой группой здоровья (абсолютно здоровые дети).

Физкультурная группа

Группа здоровья	2020 год (114 детей)	2020 год (110 детей)
Основная	113 детей – 99%	109 детей – 99%
Подготовительная	1 ребенок – 1%	1 ребенок – 1%
Специальная	-	-

Вывод: Отмечается стабильное число детей относящихся к подготовительной физкультурной группе.

Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника

Количество	2020 год (114 детей)	2021 год (110 детей)
	10	14

Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного ребенка, по сравнению с предыдущим годом увеличился (в связи с карантинными мерами, домашним режимом после перенесенных заболеваний).

Для успешной реализации задачи охраны и укрепления здоровья воспитанников в дошкольном образовательном учреждении используются такие формы организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми как:

- Утренняя гимнастика /ежедневно в течение года/
- Оздоровительный бег / в теплый период года/
- Гимнастика после сна /ежедневно в течение года/
- Дыхательная гимнастика /2 раза в неделю/
- Воздушные ванны /перед сном, после сна/
- Физкультурные занятия /3 раза в неделю/
- Физкультурные праздники и досуги, дни здоровья
- Проветривание помещений /перед и после сна/
- Пальчиковая гимнастика /3 раза в неделю/
- Витаминизация блюд: соки, напитки, сиропы, витамины /ежедневно/
- Закаливание солнцем, водой /в летний период/
- Хождение босиком (летом)
- Профилактика плоскостопия /ежедневно/
- Профилактика осанки детей /ежедневно/
- Физкультминутки /ежедневно/
- Подвижные игры /ежедневно/
- Прогулки /ежедневно/
- Самостоятельная двигательная деятельность детей
- Просветительская работа с родителями /в течение года/.
- Осуществляется координация работы педагогического персонала по выявлению детей группы риска;
- Разработаны мероприятия по оздоровлению детей и снижению заболеваемости;
- Учитываются гигиенические требования к максимальной нагрузке детей;
- Учитываются индивидуальные особенности и интересы детей при проведении занятий и режимных моментов;

- В большинстве групп воспитателями соблюдается оптимальный двигательный режим.

- Планируется и проводится повседневная коррекционная работа с детьми по развитию двигательных навыков, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия.

Вывод: В работе дошкольного образовательного учреждения большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Систематически ведется работа с семьями воспитанников по формированию у детей потребности к здоровому образу жизни.

Организация питания

Условия питания и охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

Питание 4-х разовое гарантированное, сбалансированное в соответствии с возрастом воспитанников. Специалистами МДОУ «Детский сад №34 «Василек-1» г.Ершова Саратовской области» разработано 10-дневное меню с учётом физиологических потребностей детского организма. Меню составлялось по разработанным технологическим картам, которые позволяют выдерживать все необходимые требования по приготовлению блюд. В ежедневный рацион питания включены фрукты, овощи, соки или витаминизированные напитки, проводится витаминизация третьего блюда витамином - С. Контроль за питанием осуществляет заведующий ДОУ, бракеражная комиссия. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

Оснащение пищеблока

№	Наименование оборудования	Количество (шт.)
1	Водонагреватель	1
2	Плита электрическая	2
3	Мясорубка электрическая	1
4	Холодильник	5
5	Жарочный шкаф	2
6	Стол разделочный	5
7	Стеллаж	2
8	Весы электрические	1
9	Электрическая вытяжка	1
10	Протирачная машина	1

Вывод: Пищеблок дошкольного образовательного учреждения обеспечен едиными нормативными документами, технологическим оборудованием, санитарными нормами и правилами Сан-Пин2.4.1.3049-13.

Прием пищи осуществляется в каждой возрастной группе и организован с учетом требований СанПиНа и возраста детей. Столы и стулья промаркированы и

соответствуют росту детей. Важным моментом в правильной организации питания является правильная сервировка, она способствует повышению аппетита у детей, формирует знания навыков столового этикета.

В каждой возрастной группе в приёмной имеется «Меню», оформлен стенд по организации питания в детском саду, еженедельно вывешиваются рекомендации по питания родителям на выходные дни.

Ассортимент основных продуктов питания, рекомендованных для использования в питании детей и приготовления блюд, представлен в приложение СанПиН. Такие продукты, как хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи включаются в меню ежедневно, остальные продукты (творог, сыр, яйцо) 2-3 раза в неделю. В течение декады ребенок получает количество продуктов в полном объеме по установленным нормам. На основании примерного 10-дневного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для разного возраста.

При отсутствии каких-либо продуктов проводится их замена на равноценные по составу продукты, в соответствии с таблицей замены продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания.

В нашем детском саду в меню включается второй завтрак в виде свежих фруктов и соков. В летний период ассортимент и периодичность свежих фруктов и соков в детском питании увеличивается. В целях профилактики гиповитаминозов ежедневно проводится искусственная витаминизация холодных напитков (компот) аскорбиновой кислотой. Один раз в 10 дней медицинским работником проводится подсчет выполнения среднесуточной нормы продуктов на 1 ребенка и при необходимости проводится коррекция питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится 1 раз в месяц с подсчетом калорийности, количества белков, жиров, углеводов.

Выдача готовой продукции с пищеблока производится только после снятия пробы с отметкой вкусовых качеств, готовности блюд в бракеражном журнале. Ежедневно отбирается суточная проба готовой продукции в полном объеме и сохраняется в специальном холодильнике в течение 48 часов. Суточная проба отбирается с целью микробиологического исследования при неблагоприятной эпидемиологической ситуации.

Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Калорийность блюд за 2021 год в среднем в группах раннего возраста составила – 1310кКал, в дошкольных группах - 1725кКал.

Анализ питания по натуральным нормам за 2021 год

Наименование продукта	Выполнение нормы %	Наименование продукта	Выполнение нормы %
Хлеб ржаной	100%	Хлеб пшеничный	100%
Мука пшеничная	100%	Фрукты	100%
Крупа бобовые	100%	Фрукты сухие	100%

Макаронные	100%	Масло сливочное	100%
Картофель	100%	Масло растительное	100%
Овощи, зелень	100%	Яйцо	100%
Молоко	100%	Творог	100%
Мясо	100%	Птица	100%
Рыба	100%	Сметана	100%
Сыр	100%	Соки фруктовые овощные	100%

Вывод: Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности в ДОУ

В образовательном учреждении созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а так же сотрудников. Территория детского сада огорожена металлическим забором. Для обеспечения свободного доступа воспитанников и посетителей с ограниченными возможностями здоровья в здании ДОУ оборудован пандус.

Безопасность охраны объекта обеспечивает вневедомственная охрана с помощью тревожной сигнализации (КТС), персонал ДОУ (сторожа в ночное время и выходные дни), дежурный администратор (дневное время).

Для обеспечения пожарной безопасности детей здание детского сада оборудовано автоматической охранно-пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Пожарная безопасность обеспечена системой автоматической сигнализации и радиосистемой передачи извещений «Стрелец-Мониторинг». В ДОУ имеются первичные средства пожаротушения, три раза в год проводятся учебные тренировки-эвакуации с участием воспитанников и работников ДОУ. На каждом этаже есть планы эвакуации и самоспасатели.

Заключены договора на проведение эксплуатационно-технического обслуживания оборудования и мониторинга пожарной обстановки и контроля за работоспособностью средств пожарной автоматики, на услуги по техническому обслуживанию системы автоматической пожарной сигнализации.

В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», «Правилами противопожарного режима в Российской Федерации», утверждёнными постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 г. №390, нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования Правительства Саратовской области.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками, с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. Имеется Паспорт Дорожной безопасности.

Вывод: В дошкольном образовательном учреждении созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей и персонала.

Вывод: Таким образом, показатели свидетельствуют о повышении качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания развивающей предметно-пространственной среды, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использование здоровьесберегающих технологий, организации рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий жизни, использование естественных факторов природы.

4.5. Оценка деятельности ДОУ родителями воспитанников

В Учреждении родители являются полноправными участниками образовательного процесса. Сегодня родители оказывают помощь ребенку в самоопределении и самореализации, что особенно важно для детей дошкольного возраста. Неоценима и моральная поддержка родителями ребенка и педагогов. Родители являются активными участниками образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

В учреждении используются разнообразные формы работы с родителями:

Формы работы с родителями

Традиционные	Нетрадиционные
Родительские собрания	Круглый стол
Беседы	Занятия - тренинги
Консультации	Родительская школа
Информационно-стендовый материал	Телефон доверия
Выставки	Презентации
Памятки	Фоторепортажи
Организация совместных досугов педагогов, детей и родителей	Неделя зимних игр и забав Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»
Посещение семьи на дому	День открытых дверей
Конкурсы совместного творчества	Акции

родителей и детей: «Осенние фантазии», «Мастерская Деда Мороза», и т.п.	
Субботники по благоустройству территории	Участие в проектной деятельности

С целью изучения степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДОУ ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей) об удовлетворенности работой ДОУ.

В 2021 году в анкетировании участвовало 83 человека (взято, как 100%) родителей воспитанников образовательного учреждения.

В результате:

- полностью удовлетворены – 80 человек (97%);
- не удовлетворены – нет;
- затрудняюсь ответить – 3 человека (3%).

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод о достаточно высоком уровне удовлетворенности родителей качеством образования, психологическом комфорте и условиями для разностороннего развития детей.

Выводы: В результате полученных результатов мнения участников образовательного процесса о качестве образовательной деятельности в МДОУ «Детский сад №34 «Василек-1» г.Ершова Саратовской области», позволяет дать достаточно высокую оценку по таким критериям, как открытость и доступность информации об учреждении, комфортность условий предоставления услуг и доступность их получения, доброжелательность и компетентность работников учреждения, в целом удовлетворенность качеством оказания услуг.

Рекомендации по итогам анкетирования:

- продолжать вести системную работу по совершенствованию системы взаимодействия ДОУ с семьей для обеспечения открытости и доступности о деятельности учреждения, совершенствовании условий для реализации основной образовательной программы, используя различные формы взаимодействия администрации ДОУ с родителями, в том числе электронный ресурс.
- включить в программу повышения квалификации дошкольного учреждения вопрос повышения профессиональной компетентности педагогов в сфере взаимодействия с родителями, использование интерактивных форм работы с родителями, изучение положительного педагогического опыта коллектива.

Рекомендации педагогам:

- организовать просветительскую работу с родителями дошкольников с целью информирования о содержании и возможных формах организации детской

деятельности, о развивающем эффекте всех видов детской деятельности и о роли семьи в процессе воспитания и развития ребенка.

- продолжить работу по привлечению родителей к совместным мероприятиям, посещению открытых дней в ДООУ, участию в совместных образовательных проектах, городских и всероссийских конкурсах среди детей дошкольников с целью демонстрации и обогащения педагогического опыта родителей организации детских видов деятельности в условиях семьи и ДООУ, презентации их развивающего эффекта.

- проектировать взаимодействие с семьями дошкольников, используя разнообразные формы работы с родителями, нетрадиционные формы информирования о жизни группы (выпуск газеты, почта одного дня, памятки и т.п.), с учетом социального заказа.

Выводы по итогам года: Анализ деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2021 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- нормативно-правовая база приведена в соответствие;
- положительные результаты освоения детьми образовательных программ дошкольного образования;
- коллектив педагогов, имеет потенциал к профессиональному развитию и нововведениям.

II ЧАСТЬ.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2021 уч.год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<u>Образовательная деятельность</u>	
1.1	Общая численность воспитанников, освоивших образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	110
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	110
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	97
	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников получающих услуги присмотра и ухода:	110/100%
	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми:	-
	В режиме полного дня (8-12 часов)	110/100%
	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
	В режиме круглосуточного пребывания	-
	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	26/24%
	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-

По присмотру и уходу	-
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дн./ребенка
Общая численность педагогических работников, в том числе:	13/100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/69%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/69%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/23%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/23%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/77%
Высшая	3/23%
Первая	7/54%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	13/100%
До 5 лет	-
Свыше 30 лет	2/15%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/31%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	13/100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/77%
	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/8%
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	Музыкального руководителя	Да
	Инструктора по физической культуре	Да
	Учителя-логопеда	Да
	Логопеда	Нет
	Учителя-дефектолога	Нет
	Педагога-психолога	Да
2.	<u>Инфраструктура</u>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка	305,4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	67 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да (совмещенный с музыкальным)
2.4	Наличие музыкального зала	Да (совмещенный с физкультурным)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий:  /В.В.Евламиева/