

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 34
«Василек-1» г.Ершова
Саратовской области»

В.В.Евлампиева
Приказ № __ 38 __ от 27.05.2025г

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА 2025 ГОД

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №34 «Василек-1»
г.Ершова Саратовской области»



«ПРИНЯТО»
Советом педагогов
протокол № __ 4 __ от 27.05.2025г

План
летней оздоровительной работы с детьми
МДОУ «Детский сад № 34 «Василек-1» г.Ершова Саратовской области»
на 2025 год

Пояснительная записка

Основным направлением работы МДОУ в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста. Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми. Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен календарно-тематический план оздоровительно-профилактических мероприятий. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех сотрудников ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма. Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой **цель**: создание для воспитанников детского сада максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующие гармоничному развитию и развитию их познавательной активности, на основе оздоровительных мероприятий, с использованием возможностей, предоставляемых летним сезоном. Для реализации данной **цели** поставлены следующие **задачи**:

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, используя возможности летнего периода: солнца, воздуха и воды в различных видах деятельности.
2. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
3. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
4. Организовать просветительские мероприятия для родителей, вовлекать их в совместные мероприятия.

План летней оздоровительной работы регулируется следующими нормативными документами.

Регламентирующие нормативные документы.

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1989);
2. Конституция РФ от 12.12.1993 г.;
3. Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

4. Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155;
6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
7. Устав и локальные акты МДОУ
8. Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МДОУ ;
9. Образовательная программа дошкольного образования МДОУ разработана в соответствии ФГОС и ФОП ДО.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы, виды деятельности.

Задачи и прогнозируемые результаты планирования летней оздоровительной работы с детьми по образовательным областям ОП ДОУ

Задачи работы с детьми	Прогнозируемые результаты
Физическое развитие	
- Организация активных игр, физкультуры и спортивных мероприятий на свежем воздухе. - Вовлечение детей в подвижные игры и занятия спортом для укрепления здоровья. -Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.	Дети проявляют ценностное отношение к своему здоровью, человеческой жизни, имеют потребность в бережном отношении к своему здоровью, желание вести здоровый образ жизни. Организуют подвижные игры и простейшие соревнования со сверстниками, дети активны и подвижны во всех видах деятельности.
Социально-коммуникативное развитие	
-Обогащать игровой опыт и способы игрового сотрудничества каждого ребенка, опираясь на интеграцию разных видов детской деятельности. -Обогащать представления детей о	Дети взаимодействуют в игре друг с другом, самостоятельно и с помощью взрослого. Дети свободно общаются со взрослыми и детьми, проявляя инициативу,

человеке как социальном существе, приобщение к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. -Расширять представление о том, что безопасность зависит от них самих, от соблюдения определенных правил жизни в коллективе, от умения предвидеть и избежать возможной опасности. -Нацеливать трудовую деятельность на полноценное развитие личности каждого ребенка с учетом его индивидуальности.	стремятся к получению новых знаний. Дети обогащают и расширяют свои представления о трудовой деятельности людей, профессиях взрослых, с удовольствием выполняют трудовые поручения и самостоятельные трудовые действия.
Познавательное развитие	
- Обогащение знаний детей о природе, окружающем мире и культуре и традиции России и малой Родины через прогулки, экскурсии и познавательные игры. - Формирование у детей интереса к исследованиям и экспериментам.	- Дети расширят свои знания о природе и культурных традициях страны и малой Родины. - Увеличится уровень любознательности и стремления к познанию окружающего мира.
Речевое развитие	
-Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей. - Развитие речевых навыков через игры, чтение стихотворений, использование народных сказок и патриотических произведений. - Стимулирование общения между детьми через групповые занятия и совместные проекты.	- Увеличение словарного запаса и улучшение связной речи. - Повышение интереса к литературе и умение выражать свои мысли и чувства.
Художественно-эстетическое развитие	
- Организация творческих мастерских, занятий по изобразительному искусству, музыкальные и театральные	- Развитие творческих способностей, умение выражать свои чувства через искусство.

представления. - Приобщение детей к культуре и русским народным традициям через художественное творчество.	- Повышение уровня интереса к русской культуре и традициям через участие в художественной деятельности.
---	---

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Организационно-подготовительная работа к летнему оздоровительному периоду на 2025 год.

Содержание	Ответственные	Сроки
Создание рабочей группы по разработке плана подготовки МДОУ к летней оздоровительной работе.	Заведующий ,заместитель заведующего, заведующий хозяйством, ответственный по охране труда, инструктор по физической культуре, воспитатели.	12.05.2025г.
Педагогический совет №4 Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2025 год. Подготовка к организации «Дня защиты детей 1 июня 2025г.»	Заведующий, заместитель заведующего, воспитатели. Музыкальный руководитель.	26.05. 2025г.
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	Заведующий , ответственный по охране труда.	30.05.2025г.
Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний	Заместитель заведующего	28.05.2025г.
Систематизация материалов по работе летом по разделам: • физкультурно-оздоровительная работа; • основы безопасного поведения; • познавательные игры;	Заместитель заведующего, воспитатели.	23.05.2025г.
Разработка сценариев музыкальных развлечений и тематических праздников.	Музыкальный руководитель, воспитатели,	В течение летнего

Организация тематической выставки в методическом кабинете «Работа с детьми в летний период» (подбор литературы, пособий, художественной литературы, загадки,	Заместитель заведующего, воспитатели.	
Оформление информационных стендов и просветительской работы для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний	Заместитель заведующего, воспитатели, медсестра.	30.05.2025г.
Административный контроль предметно-пространственной развивающей среды в группах, прогулочных участках и территории .	Заведующий , заместитель заведующего, заведующий хозяйством , ответственный по охране труда.	28.05.2025г.

Административно-хозяйственная работа

Содержание	Сроки	Ответственные
1. Внутренняя приемка территории МДОУ к летне-оздоровительному периоду.	Май	Заведующий МДОУ
2. Инструктаж для сотрудников МДОУ: -по охране жизни и здоровья детей; -по технике безопасности;	Май	Заведующий МДОУ
3. Обновление клумб и цветников, покос травы, увлажнение территории игровой зоны, дорожек. - Осмотр территории и малых архитектурных форм -Подготовка помещений детского сада к новому учебному году	Июнь-август	Сотрудники ДОУ
4. Организовать: -уход за цветочно-декоративными культурами; -ежедневный полив участка; -покраску оборудования на детских площадках; -ремонт детских построек и оборудования.	В течение ЛОП	Заведующий хозяйством , сотрудники МДОУ

Охрана жизни и здоровья детей

№		Сроки	Ответственные
1.	Провести повторный инструктаж с сотрудниками детского сада: - Инструкция по охране жизни, здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок и	15 мая	ответственный по охране труда

	экскурсий, труда на огороде, в цветнике. №18; - Инструкция по охране труда при проведении экскурсии №34; - Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских учреждениях и на детских площадках №36 - Сезонная инструкция на летний период № 41 - Инструкция по предупреждению детского дорожного травматизма №77		
2.	Санитарно-просветительская работа с МОП - «Тепловой и солнечный удар»; - «Острые кишечные инфекции»; - «Первая помощь при укусах насекомых и термических ожогах»; - «Питьевой режим в летний период»	июнь июль август	Заведующий хозяйством Е.А.Черняк, Т.А.Терещенко, Н.В.Верина, Е.И.Кондрахина, И.В.Горчакова.
3.	«Утренний фильтр» воспитанников, термометрия 2 раза в день при приеме и после дневного сна	ежедневно	воспитатели
4.	Обеспечение питьевого режима во время прогулок	ежедневно	мл. воспитатели
5.	Проветривание групповых помещений в течение дня	ежедневно	мл. воспитатели
6.	Обеззараживание воздуха в групповых помещениях путем применения рециркуляторов по графику	ежедневно	мл. воспитатели
7.	Влажная уборка групповых помещений с применением дезинфицирующих средств	ежедневно	мл. воспитатели
8.	Своевременное устранение факторов, представляющих потенциальную опасность для жизни и здоровья детей	ежедневно	воспитатели, заведующий хозяйством,
9.	Оформление памяток, информационных стендов: «Овощи, фрукты – наши витамины»; «Безопасность детей летом»;	июнь	Заместитель заведующего воспитатели

Физкультурно-оздоровительная работа

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Закаливающие мероприятия: Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: • закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).	Постоянно	Воспитатели, инструктор по физической культуре.
Утренняя гимнастика Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; • упражнения с предметами и без предметов; • упражнения на формирование правильной	Постоянно	Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.
Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей. Виды игр: • сюжетные (использование сюжетного рассказа); • несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания; • народные; • с элементами спорта (бадминтон, футбол). Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.	В течение ЛОП	Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.
Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности. Варианты: • упражнения на развитие мелкой моторики; • ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений; упражнения в равновесии; • упражнения в равновесии; • упражнения для активизации работы глазных мышц; гимнастика расслабления; • упражнения на формирование правильной осанки;	В течение ЛОП	Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Элементы видов спорта, спортивные упражнения. Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Виды спортивных упражнений: • футбол; • бадминтон. Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.	В течение ЛОП	Воспитатели, инструктор по физической культуре.
Гимнастика пробуждения (Гимнастика после дневного сна). Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений: • с предметами и без предметов; • на формирование правильной осанки; • на формирование свода стопы; • имитационного характера; • сюжетные или игровые; • на координацию движений; • на развитие мелкой моторики; в равновесии.	Постоянно	Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня. Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.	Постоянно	Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Особенности организации воспитательно-образовательного процесса МДОУ

№	Особенности организации	Ответственные
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Заместитель заведующего, воспитатели, инструктор по физической культуре
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	
3.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	
4.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком. В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры, сюжетно-ролевые, театрализованные, народные, хороводные, музыкальные,	

Образовательно - воспитательная работа с детьми

Содержание	Возрастная группа	Сроки	Ответственные
1.Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели.
2.Познавательная – экспериментальная деятельность с детьми на прогулке	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели.
3.Проведение бесед познавательного характера: «Болезнь грязных рук» «Как защититься от маленьких врагов» «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!» «Огонь - друг, огонь - враг!»	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели.

«Школа пешеходных наук» «На улице - не в комнате, о том, ребята, помните» «Ядовитые растения и грибы» «Моя Россия» «Моя малая Родина» «Достопримечательности города Ершова»			
4. Организация и проведение проектно -исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.	Средний/старший дошкольный возраст	В течение ЛОП	Замести заведующего, воспитатели.
5.Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения с детьми (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Заместитель заведующего, воспитатели, музыкальный руководитель.
6.Организация выставок детских рисунков, поделок («Витаминки в корзинке», выставка творческих работ посвященная здоровому образу жизни» «Красота родного края»	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Заместитель заведующего, воспитатели.
7.Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений (в т.ч. и с привлечением соц. партнеров)	Все возрастные группы	В соответствии с тематикой летних месяцев	Заместитель заведующего, воспитатели, родители, сотрудники МДОУ.
8. Организация тематического планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели.
Праздники и досуги			
Праздничное мероприятие «Да здравствуют дети на всей планете».	Все возрастные группы	2 июня	Заместитель заведующего, музыкальный руководитель, воспитатели,

			инструктор по физической культуре.
Музыкально- познавательный досуг «По сказкам А.С. Пушкина».	Все возрастные группы	9 июня	Музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по физической культуре.
Квест-игра на знание ПДД.	Старшие, подготовительные группы	20 июня	Воспитатели, инструктор по физической культуре.
Развлечение «Секреты здорового образа жизни».	Средние, старшие, подготовительные группы	4 июля	Музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по физической культуре.
Семейная игра-квиз « Главней всего погода доме» приуроченная к празднованию «День семьи , любви и верности»	Все возрастные группы	июль	Музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по физической культуре, родители.
Развлечение для детей «День Нептуна».	Все возрастные группы	25 июля	Музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по физической культуре.
Развлечение «Путешествие в страну Безопасности»	Средние, старшие, подготовительные группы	22 августа	Музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по физической культуре.
Итоговое мероприятие:	Все	29 августа	Заместитель

Спортивно-музыкальное развлечение «До свидания, лето красное!»	возрастные группы		заведующего, музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по физической культуре.
Конкурсы и выставки детских творческих работ			
Оформление стенгазеты с детьми на тему «Родители, соблюдайте ПДД»	Старшие, подготовительные группы	20 июня	Воспитатели.
Акция «Свеча памяти»	Старшие, подготовительные группы	22 июня	Воспитатели.
Фотовыставка и выставка рисунков «Моя семья»	Все возрастные группы	7 июля	воспитатели
Выставка детских творческих работ «Витаминки в корзинке»	Все возрастные группы	15 июля	Воспитатели.
Фоточеллендж «Лето в моем крае»	Все возрастные группы	28 июля	Заместитель заведующего, воспитатели.
Выставка творческих работ посвященная здоровому образу жизни.	Средние, старшие, подготовительные группы	15 августа	Воспитатели.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ, ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ СОБЫТИЙНЫЙ КАЛЕНДАРЬ

ТЕМА НЕДЕЛИ «ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО»	2-6 ИЮНЯ
Календарное воспитательное событие - День защиты детей РАЗВЛЕЧЕНИЕ «ЛЕТО В СОЛНЕЧНОМ ГОРОДЕ» Беседы: «История создания праздника», «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга». Чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту», Л. Успенский «Ты и твоё имя»; сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Кукушка»; С. Михалков «А что у вас?», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо». Пословицы о семье	2 июня
Календарное воспитательное событие - «День русского языка. День рождения А.С. Пушкина»	6 июня (старший дошкольный)

Беседы: «День русского языка», «Чем богат наш язык», «Поговорим о Пушкине», «Великий русский сказочник». Презентация «Пушкинский День». Чтение художественной литературы: А. Пушкин «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Выставка совместных творческих работ родителей и детей «Путешествие в страну сказок А.С. Пушкина»	возраст)
ТЕМА НЕДЕЛИ «С РОССИЕЙ В СЕРДЦЕ» Формировать у детей чувство гордости, уважения и любви к месту своего жительства. Фотовыставка «Наши семейные поездки по России»	9-13 ИЮНЯ
Календарное воспитательное событие - День России Флеш-моб «Зарядка всей страной». Поэтический час «Мы Русь стихами воспоём» (проведение групповых литературных гостиных). Лучшие чтецы, размещаются в сети интернет на официальной странице ДОУ. «Игры моей страны» (игровая деятельность с воспитанниками на площадках). ИГРА-КВЕСТ «УДИВИТЕЛЬНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ ПО БОЛЬШОЙ СТРАНЕ»	12 июня
ТЕМА НЕДЕЛИ «НЕДЕЛЯ НЕСКУЧНОГО ЗДОРОВЬЯ» Формировать у дошкольников интерес к физической культуре и потребность в здоровом образе жизни СПОРТИВНЫЙ ДОСУГ «МЫ – ПОКОЛЕНИЕ РОССИИ!»	16- 20 ИЮНЯ
Календарное воспитательное событие – Всемирный день детского футбола Беседы: «История возникновения футбольного мяча», «История возникновения футбола», «Правила футбола». Чтение художественной литературы: М. Лаптев «Футбольный мяч», В. Морозов «Как ежик научился в футбол играть», М. Сурженко «Как футбольный мячик попал на Чемпионат мира», детские стихи про футбол. Просмотр м/ф: «Необыкновенный матч», «Смешарики. Футбол».	19 июня (старший дошкольный возраст)
ТЕМА НЕДЕЛИ «Я, ЛЕТО И 100 ФАНТАЗИЙ» Организация активного отдыха дошкольников через интеграцию разнообразных видов деятельности.	23-27 ИЮНЯ
Календарное воспитательное событие – День памяти и скорби Беседа на тему «22 июня – День памяти и скорби». Чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните, через	22 июня (старший дошкольный возраст)

века, через года, помните!». Слушание песен: «Священная война» (муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача), «Двадцать второго июня, ровно в четыре часа» (муз. Е. Петербургского, сл. Б. Ковынева), «Катюша» (муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского). Рассматривание открыток «Города-герои». Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Пограничники». Участие в акции «Свеча памяти» совместно с родителями. Торжественное мероприятие: возложение цветов, минута молчания.	
ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «ЛЕТО КРАСНОЕ – БЕЗОПАСНОЕ»	30 ИЮНЯ -4 ИЮЛЯ
ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «МОЯ СЕМЬЯ»	7 – 11 ИЮЛЯ
Календарное воспитательное событие – День семьи, любви и верности Беседы: «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья – взрослые и дети», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна», «В какие игры я играю с мамой и папой», «День семьи, любви и верности» Просмотр м/ф «Сказ о Петре и Февронье» (реж. Ю. Рязанов, Ю. Кулаков, 2017). Чтение художественной литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот такая мама», Е. Таранова «Семья – это папа, и мама, и дед» и др. Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения». Создание открытки-ромашки для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!» МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ «КОГДА СЕМЬЯ ВМЕСТЕ, ТАК И ДУША НА МЕСТЕ»	8 июля
ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «ЧУДЕСА ПРИРОДЫ»	14-18 ИЮЛЯ
ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «ТАЙНЫ МОРСКИХ ГЛУБИН»	21-25 ИЮЛЯ
Календарное воспитательное событие – Всемирный день китов и дельфинов Беседа «Всемирный день китов и дельфинов». Ознакомление с миром природы- Видеопрезентация «Морские обитатели: киты, дельфины». Интерактивная игра «Кто, где живет?». Дидактическая игра «Морские и речные рыбы». Подвижные игры: «Киты и касатка», «Море волнуется раз». Чтение художественной литературы: Е. Чарушин «Кит», С. Сахарнов «Как печат дельфинов»	23 июля
Календарное воспитательное событие – День военно-морского флота	27 июля

Беседы: «Кто охраняет морские рубежи нашей Родины?», «Символика ВМФ», «Одежда моряков». Дидактические игры «Морские профессии», «Морской бой», «Море волнуется раз...» Игры-эксперименты: «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет – не тонет». Просмотр м/ф о морских приключениях: «Катерок» (реж. И. Ковалевская), «Осьминожки» (реж. Р. Страутмане), «Капитан» (реж. А. Шахмалиева) РАЗВЛЕЧЕНИЕ «ДЕНЬ НЕПТУНА»	
ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «В СТРАНЕ ДОБРЫХ ДРУЗЕЙ»	28 ИЮЛЯ – 01 АВГУСТА
Календарное воспитательное событие - Международный день дружбы Утро радостных встреч. Беседы: «Что такое дружба?», «Для чего нужны друзья?», «Скажи мне, кто твой друг», «Назови друга ласково», «Составление цветка дружбы», «Букет для друга», «Пирамида дружбы». Словесная игра «Кто больше скажет добрых слов». Чтение художественной литературы: М. Пляцковский «Урок дружбы», С. Михалков «Песенка друзей», Слушание: «Если с другом вышел в путь» (муз. В. Шаинского, сл. М. Танича), «Настоящий друг» (муз. Б. Савельева, сл. М. Пляцковского), «Улыбка» («От улыбки станет всем светлей») и «Все мы делим пополам» (муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского). Подвижные игры на укрепление дружбы: «Помоги другу», «Передайте шарик дружно», «Зеркало», «Ласковое имя», «Скажи соседу комплимент», «Волшебные очки». Просмотр м/ф: «Лунтик. Забота о друге» (реж. Д. Шмидт, Е. Галдобина, 2017), «Лунтик. Дружба дороже» (реж. Е. Салабай, Д. Шмидт и Е. Шрага, 2018); «Три кота. Сборник о дружбе» (реж. Д. Высоцкий, А. Горбунов); «Смешарики. Сборник о дружбе»; (реж. Д. Чернов, К. Бирюков, И. Максимов, Д. Сулейманов) и др. Оформление фотоколлажа «Рядом с другом – веселей!»	30 июля
ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «СТРАНА СВЕТОФОРНЫХ НАУК»	4-8 АВГУСТА
Календарное воспитательное событие – Международный день Светофора Беседы: «Что было бы, если бы не было светофоров», «Правила для пешеходов и пассажиров». Чтение стихотворений: М. Пляцковский «Светофор», Б. Житков «Светофор». Дидактические игры: «Дорожные знаки», «Запрещается-разрешается», «Внимание, дорога!». Сюжетно-ролевая игра	5 августа

«Шоферы» РАЗВЛЕЧЕНИЕ «ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ СВЕТОФОРА»	
ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «СПОРТ И ИГРА – ЛУЧШИЕ ДРУЗЬЯ»	11-15 АВГУСТА
Календарное воспитательное событие – День физкультурника Беседы о пользе спорта и физической нагрузки для здоровья. Просмотр презентации «Известные спортсмены нашего города, области, страны». Тематические подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры в зале и на спортивной площадке ДОО. Летние терренкуры по территории ДОО вместе с родителями. Оформление карты-схемы для детей, чтобы повысить их самостоятельную двигательную деятельность СПОРТИВНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ «МАЛЕНЬКИЕ ЧЕМПИОНЫ НАШЕГО ДВОРА».	12 августа
ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «РОДИНА МОЯ – МОЙ ДОМ»	18-22 АВГУСТА
Календарное воспитательное событие – День Государственного флага Российской Федерации - Беседа «Госсимволы России». Приобщение к социокультурным ценностям. «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ. Чтение книги А. Кузнецова «Символы Отечества». Дидактическая игра «Найди флаг России». Подвижная игра «Кто быстрее до флажка», игра-эстафета «Передай флажок» ТОРЖЕСТВЕННОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «ЭТО ФЛАГ МОЕЙ РОССИИ, И ПРЕКРАСНЕЙ ФЛАГА НЕТ!»	22 августа
ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «ВОЛШЕБНЫЙ МИР КИНО И МУЛЬТФИЛЬМОВ»	25-29 АВГУСТА
Календарное воспитательное событие – День российского кино Беседы: «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы и жанры», «Кино в нашей жизни», «История кинематографии», «Кино – волшебная страна», «Что мы знаем о кино», «Как снимают кино?». Дидактические игры: «Из каких мы сказок», «Угадай сказку», «Найди лишнее». Знакомство с фильмоскопом, пленкой и сравнение с современной видеокамерой и фотоаппаратом. Рассматривание фотографий известных актеров. Чтение произведений художественной литературы о подвиге народа во время войны, русские народные сказки. Рисование «Мой любимый герой мультфильма»	27 августа

Осуществление контроля в летний оздоровительный период

Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Тематическая проверка готовности МДОУ к летнему периоду по вопросам: -подготовка детских площадок МДОУ к ЛОП; -создание условий для игр детей на площадках;	Июнь	Заведующий, Заведующий хозяйством заместитель заведующего.
2.Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	В течение ЛОП	Заведующий, Заведующий хозяйством
3. Организация двигательной деятельности детей.	В течение ЛОП	Заместитель заведующего, воспитатели.
4. Состояние условий в группах и на детских площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей.	В течение ЛОП	Заведующий хозяйством., заместитель заведующего, воспитатели.
5.Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	В течение ЛОП	Воспитатели.
6. Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	В течение ЛОП,	Воспитатели, заместитель заведующего
7.Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	В течение ЛОП	Заведующий, заместитель заведующего.
8.Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Август	Заместитель заведующего,
9.Готовность детских площадок для прогулок с детьми	Ежедневно	Заведующий хозяйством, заместитель заведующего

Профилактическая работа

Содержание работы	Сроки	Ответственные
-------------------	-------	---------------

Инструктаж с сотрудниками детского сада: Организация охраны жизни и здоровья детей. Предупреждение детского травматизма ДТП. Проведение экскурсий и прогулок. Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему.	Июнь	Заведующий заместитель заведующего
Создание санитарно-гигиенических условий для: - перехода на летний режим дня; - организации водно-питьевого режима; - организации закаливающих процедур; - профилактики желудочно-кишечных заболеваний.	Июнь-август	Заведующий, заместитель заведующего.
Беседы и консультации для воспитателей: Правильная организация закаливающих процедур. Оказание первой помощи. «Профилактика кишечной инфекции». «Укусы клещей». «Профилактика глазного травматизма». «Правильное питание. Витамины». «Ядовитые растения». «Здоровые зубы». «Солнечный удар». «Закаливание детей в летний период».	Июнь	
	В течение ЛОП	Заместитель заведующего, воспитатели,

Работа с родителями

№п \п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Информационная деятельность: -оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период; -оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ, ПДД	В течение ЛОП (регулярно)	Воспитатели, заместитель заведующего

2.	Выпуск памяток для родителей	В течение ЛОП (периодически)	Воспитатели
3.	Консультации и беседы: Групповые консультации: «Профилактика кишечных инфекций» «Познавательное развитие детей летом» «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» «Дети на дороге или как учить детей осторожности» Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей. Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к МДОУ: Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей. Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. Просветительская работа (памятки, Рекомендации)	В течение ЛОП	Заместитель заведующего Е.А.Черняк, Т.А.Терещенко, И.В.Горчакова, Н.В.Верина, Е.И.Кондрахина
4.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	В течение ЛОП	Заведующий заместитель заведующего, заведующий хозяйством
6.	Семейная игра-квиз «Главней всего погода доме» приуроченная к празднованию «День семьи , любви и верности»		Воспитатели,инструктор по физической культуре.

	Велопробег «Первых» посвященный «Дню России»	июнь	Воспитатель, инструктор по физической культуре
7.	Совместная деятельность детского сада и семьи: -привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей; -привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности; -организация выставок, конкурсов в детском саду; -привлечение родителей к оказанию помощи в проведении ремонта детского сада.	В течение ЛОП	Заведующий , заведующий хозяйством, заместитель заведующего, воспитатели.

Методическая работа

Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Систематизация материалов в методическом кабинете	Июль, август	Заместитель заведующего.
2.Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение ЛОП	Заместитель заведующего, воспитатели
3.Подведение итогов летней - оздоровительной работы	Август	Заведующий , заместитель заведующий, специалисты МДОУ, воспитатели.
4.Оснащение программно-методической и предметно -развивающей среды с учетом ОП МДОУ	К 10.08.2025 г.	Заведующий, Заместитель заведующего, специалисты
5.Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Июнь- Август	Заведующий ,Заместитель заведующего, воспитатели

6.Разработка проекта годового плана на 2025-2026 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Август	Заведующий, Заместитель заведующего, воспитатели специалисты
7. Подготовка малого педсовета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август	Заместитель заведующего
8. Работа методического кабинета: Выставка «Методическая и художественная литература для работы с детьми в летний период». Методические разработки праздников, развлечений, выставок, конкурсов, соревнований. Изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельности детей. Семинар: «Кодекс профессиональной этики педагога» Подбор информационного материала для родительского уголка.	В течение ЛОП	Заместитель заведующего., педагогический коллектив

Режим группы раннего возраста (1,5-3 года)***Теплый период года***

Прием, осмотр детей, измерение температуры, игры.	07.30 – 08.15
Утренняя гимнастика	08.15 – 08.20
Подготовка к завтраку, завтрак.	08.20 – 08.40
Игры, подготовка к прогулке, занятиям и выход на прогулку.	08.40 – 09.05.
Организованная образовательная деятельность на участке	09.05 – 09.35.
Игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры.	09.35 – 10.30.
Второй завтрак	10.30 – 10.40
Игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры.	11.00 – 11.30.
Возвращение с прогулки, водные процедуры.	11.30 – 11.50.
Подготовка к обеду, обед.	11.50 – 12.20
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.20 – 15.10.
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, игры.	15.10 – 15.30.
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 15.45.
Индивидуальная работа по разделам программы	15.45 – 16.00.
Подготовка и выход на прогулку, прогулка, игры, наблюдения, уход детей домой.	16.00 – 17.30.

Режим дня младшей группы (3-4 года)***Теплый период года***

Прием, осмотр детей, игры, труд	07.30 – 08.00
Утренняя гимнастика	08.00 – 08.05
Подготовка к завтраку, завтрак.	08.25 – 08.50
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	08.50 – 09.15
Организованная образовательная деятельность на прогулке	09.15 – 09.30
Наблюдения, труд, игры, воздушные и солнечные процедуры	09.30 – 10.30
Второй завтрак	10.30 – 10.40
Наблюдения, труд, игры, воздушные и солнечные процедуры	10.40 - 11.30
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.30 – 11.50
Подготовка к обеду, обед.	11.50 – 12.20
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.20 – 15.10
Постепенный подъем, оздоровительные и закаливающие мероприятия	15.10 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 16.00
Игры, самостоятельная деятельность, труд	16.00 – 16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, наблюдения, игры, уход детей домой.	16.20 – 17.30

Режим дня средней группы (4-5 лет)***Теплый период года***

Прием, осмотр детей, игры, дежурство, труд	07.00 – 08.20
--	---------------

Утренняя гимнастика	08.10 – 08.20
Пальчиковая, артикуляционная гимнастика	08.20 – 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак.	08.30 – 08.50
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	08.50 – 09.15
Организованная образовательная деятельность на участке	09.15 – 09.35
Наблюдения, игры, труд, воздушные и солнечные процедуры	9.35 – 10.30
Второй завтрак	10.30 -10.40
Наблюдения, игры, труд, воздушные и солнечные процедуры	10.40 - 11.50
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.50 – 12.10
Подготовка к обеду, обед.	12.10 – 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.30 – 15.10
Постепенный подъем, оздоровительные и закаливающие мероприятия	15.10 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 16.00
Игры, труд, самостоятельная деятельность	16.00 – 16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, труд, наблюдения, уход детей домой.	16.20 – 19.00

Режим дня старшей группы (5-6 лет)
Теплый период года

Прием, осмотр детей, игры, дежурство, труд	07.00 – 08.20
Утренняя гимнастика	08.20 – 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак.	08.30 – 09.00
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	09.00 – 09.15
Организованная образовательная деятельность на участке	09.15 – 09.40
Наблюдения, игры, труд, воздушные и солнечные процедуры	09.40 – 10.30
Второй завтрак	10.30 – 10.40
Наблюдения, игры, труд, воздушные и солнечные процедуры	10.40– 12.15
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.15 – 12.30
Подготовка к обеду, обед.	12.30 – 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.50 – 15.15
Постепенный подъем, оздоровительные и закаливающие мероприятия	15.15 – 15.35
Подготовка к полднику, полдник	15.35 – 16.00
Игры, труд, самостоятельная деятельность	16.00 – 16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, труд, наблюдения, уход детей домой.	16.20 – 19.00

Режим дня подготовительной к школе группы (6-7 лет)

Теплый период года

Прием, осмотр детей, игры, дежурство, труд	07.00 – 08.20
Артикуляционная, пальчиковая гимнастика	08.20– 08.30
Утренняя гимнастика	08.30 – 08.40
Подготовка к завтраку, завтрак	08.40 – 09.00
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	09.00 – 09.15
Организованная образовательная деятельность на участке	09.15 – 09.45

Наблюдения, игры, труд, воздушные и солнечные процедуры	09.45 – 10.30
Второй завтрак	10.30 – 10.40
Наблюдения, игры, труд, воздушные и солнечные процедуры	10.40 - 12.15
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.20 – 12.40
Подготовка к обеду, обед.	12.40 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон.	13.00 – 15.10
Подъем, оздоровительные, закаливающие мероприятия	15.10 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 15.45
Игры, труд, самостоятельная деятельность детей.	15.45 – 16.10
Подготовка к прогулке, прогулка, наблюдения, игры, уход детей домой	16.10 – 19.00

Формы работы оздоровительных мероприятий на летний период

Формы работы	Возрастные группы, продолжительность				
	гр. раннего возраста	младшая	средняя	старшая	подготовительный возраст
Подвижные игры во время утр.приема детей	Ежедневно 5-7мин	Ежедневно 5-7мин.	Ежедневно 6-8мин.	Ежедневно 8-10мин.	Ежедневно 10 мин.
Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6мин.	Ежедневно 5-6мин.	Ежедневно 6-7мин.	Ежедневно 8мин.	Ежедневно 10мин
Занятия физической культурой	3 раза в нед по 10мин.	Зраза в нед по 15мин.	Зраза в неделю по 20 мин	Зраза в нед по 25мин.	Зраза в нед по 30 мин.
Музыкально- ритмические движения	На муз.разв. 5мин.	На муз.разв. 5-6мин.	На муз.разв. 6-8 мин.	На муз.разв. 10-12мин.	На муз.разв. 12-15мин.
Подвижные игры на прогулке: Днем Вечером	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	10-12мин.	10-12мин.	10мин.	10-12мин.	12-15мин.
	5-6мин.	6-8мин.	6-8мин.	10-12 мин.	10-12мин
Сюжетные игры ежедневно: До завтрака Днем Вечером	5-6мин.	8-10мин.	8-10мин.	10-12мин.	15мин.
	по 10мин.	по15мин.	по 20мин.	по 30мин.	по 40мин.
	6-8мин.	8-10мин.	10мин.	15мин.	15мин.

Спортивные игры и упражнения на прогулке ежедневно	5-10мин.	5-10мин.	5-10мин.	10-15мин.	10-15мин.
Индивидуальная работа по физкультуре на прогулке ежедневно	20мин.	5-10мин.	5-10мин.	8-10 мин.	8-10 мин.
Спортивные досуги и праздники (1 раз в месяц)	10мин.	20мин.	20-25мин.	25-30мин.	35-40мин.
Воздушные ванны в комплексе со спортивными упражнениями и обширным умыванием после сна Ежедневно	4-5 мин 2-3мин.	7мин. 5-6мин.	6-8мин. 6-8мин.	8-12мин. 8-10 мин.	8-12 мин. 10 мин.
Гимнастика после сна	3мин.	2-3мин.	2-3мин.	2-3мин.	2-3мин.
Физкультминутки во время непосредственно образовательной деятельности	3-5мин.	5мин.	6мин.	7мин.	8мин.

Физические упражнения и игровые задания: артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика ежедневно, сочетая упражнения по выбору воспитателя	Индивидуально	Индивидуально	Индивидуально	Индивидуально	Индивидуально
Индивидуальная деятельность (в нед.)	40 мин.	50мин.	1 час	1ч.13мин.	1ч.38 мин.
Суммарная двигательная деятельность в течение дня	3час.20мин	4ч.10мин.	4ч.40мин.	6ч.05мин.	8ч.40сек.

**Организация образовательно-воспитательной деятельности детей в
летний оздоровительный период**

	1 младшая	2 Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
понедельник	1.Худ.-эстетическое развитие <i>(Музыка)</i> 2.Физическая культура <i>(на прогулке)</i>	1.Физическая культура	Худ.-эстетическое развитие <i>(Музыка)</i>	Худ.-эстетическое развитие <i>(Музыка)</i>	Худ.-эстетическое развитие <i>(Музыка)</i>
вторник	1.Худ.-эстетическое развитие <i>(Музыка)</i> 2.Познавательное развитие <i>(ФЭМП/Ознакомление с природой)</i>	Худ.-эстетическое развитие <i>(Музыка)</i>	Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура
среда	1.Речевое развитие 2.Худ.-эстетическое развитие <i>(Рисование)</i>	Физическая культура <i>(на прогулке)</i>	Худ.-эстетическое развитие <i>(Музыка)</i>	Худ.-эстетическое развитие <i>(Музыка)</i>	Худ.-эстетическое развитие <i>(Музыка)</i>
четверг	1.Физическая культура 2.Речевое развитие	Худ.-эстетическое развитие <i>(Музыка)</i>	Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура
пятница	1.Физическая культура 2. Худ.-эстетическое развитие <i>(Лепка)</i>	1.Физическая культура	Физическая культура <i>(на прогулке)</i>	Физическая культура <i>(на прогулке)</i>	Физическая культура <i>(на прогулке)</i>

